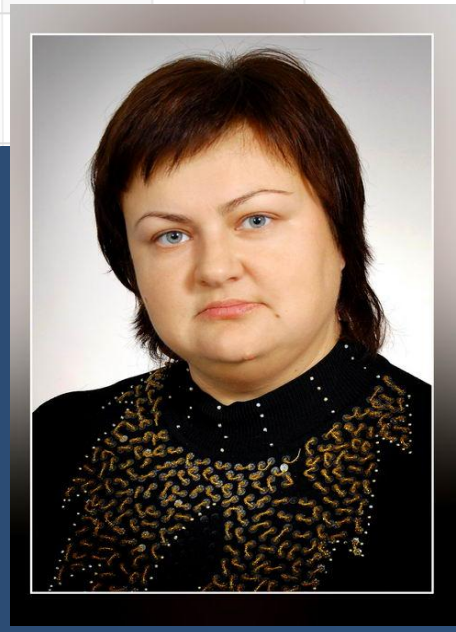
ДНЗ «Бердичівське ВПУ»



Портфоліо викладача професійно-теоретичної підготовки Ружанцевої Тетяни Георгіївни

Резюме

Ружанцева Тетяна Георгіївна

- ***Освіта вища***, *2000-2004 роки –* ***Житомирський державний технологічний університет, спеціальність «Облік і аудит», кваліфікація «Економіст з обліку і аудиту»***
- ***Стаж роботи***: *загальний – 25 р.; педагогічний – 20 р.; на посаді - 20 р.*
- ***Рік та результати останньої атестації***: ***2017 рік, вища категорія, старший викладач***
- ***телефон:*** *067 682 99 53,* ***e-mail педагога:*** *ruzhantceva@gmail.com,*
- ***веб-сайт, блог педагога***:https://*sites.google.com/site/portfolioruzancevoie/*

Мій ключ до успіху

Методична проблема
«Формування ключових економічних компетентностей на уроках професійно-теоретичної підготовки через використання педагогічних інновацій з врахуванням вимог змішаного навчання»

Підвищення кваліфікації

З досвіду роботи

Які ж онлайн-ресурси я

використовувала для дистанційного навчання, щоб зробити його цікавішим.

Обрати один ресурс для дистанційного навчання – це означає обмежити можливості учасників дистанційного навчання. Тож у ході роботи ресурси можна змінювати, доповнювати один одним.

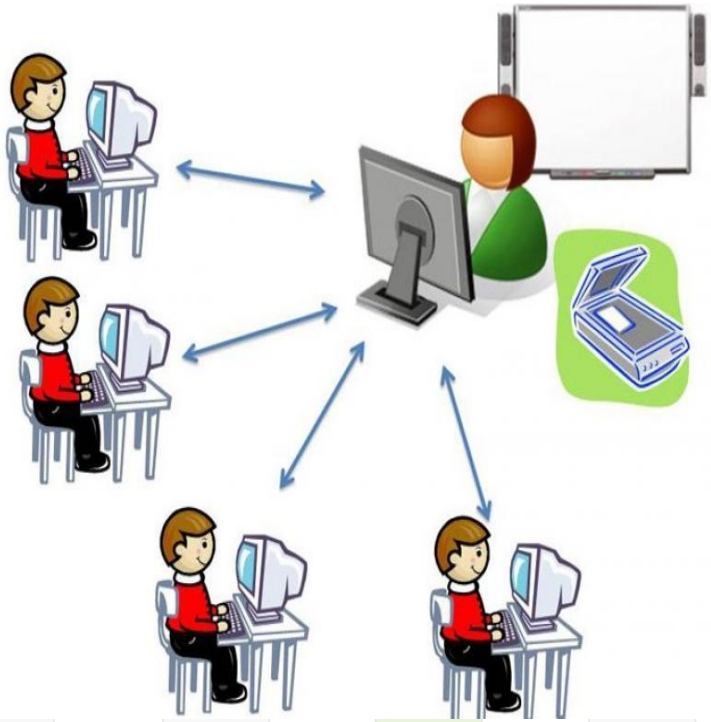
Отже:

Формат навчання

- ***Онлайн* – відеоконференції та вебінари(засідання МК)**
- Zoom
- Skype

Платформи для комунікації (офлайн навчання)

- **HUMAN**
- Мій клас (як класний керівник)
- Classtime
- Viber
- Telegram
- Prometeus
- EdEra



Особлива увага підготовці та створенню уроків для використання при всіх форматах навчання

- ***Теорія*** **– наповнення текстовими та відеоматеріалами, презентаціями**
- **а) *Розміщення* матеріалів у своєму особистому сайті або на платформі HUMAN**

або використовувався додаток Padlet

- **б) *Наповнення* – готуються добірки відео в YouTube**

Інструменти для використання при закріпленні матеріалу в практиці моєї діяльності

- **Тренажери**
- – LearningApps
- **б) Тестування:**
- - Classtime
- – Google Форми
- - На урок
- - OnlineTestPad
- - Всеосвіта

3 Тематичне оцінювання здійснюю на платформах

Форми

Всеосвіта

На Урок
освітній проект

Triventy
COLLABORATIVE QUIZZES

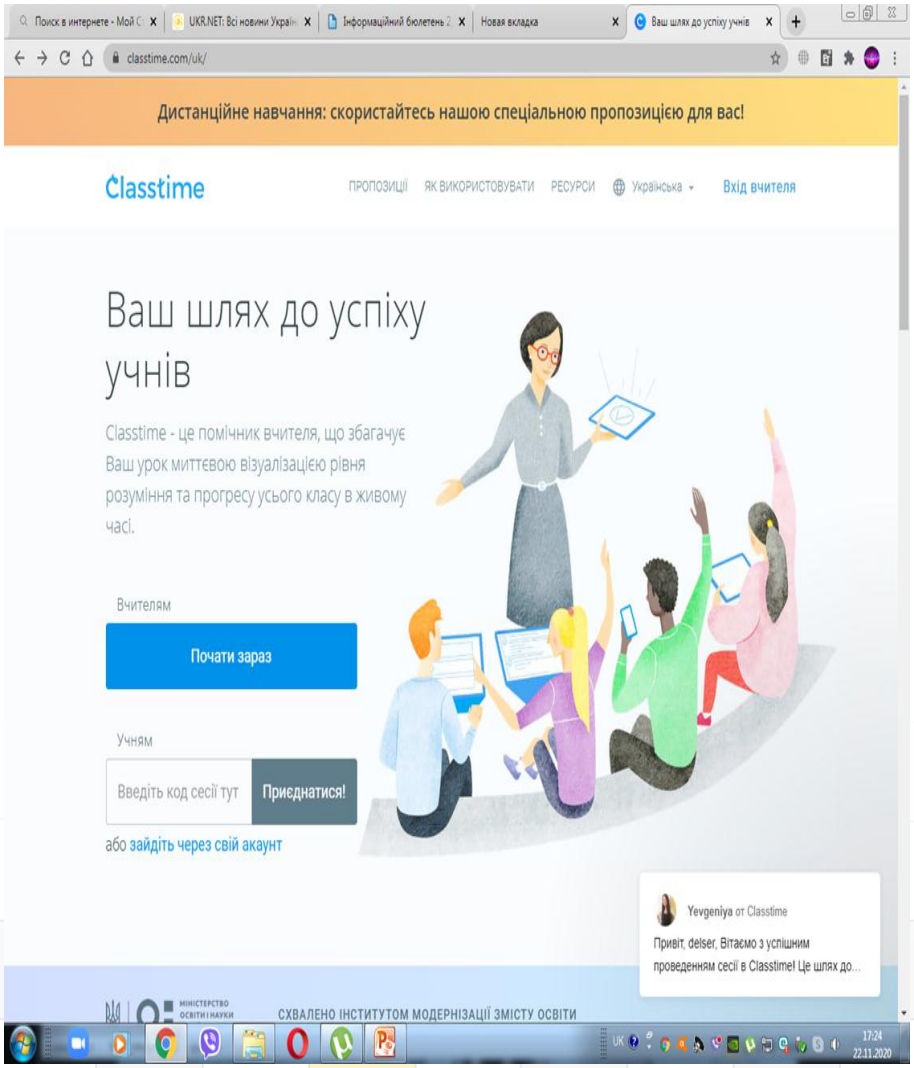
Kahoot!

Online Test Pad

Приклад: платформа Classtime

- Розробляю тести і використовую on-line електронне оцінювання знань здобувачів освіти, так як це є необхідною умовою, сприяє підвищенню якості знань здобувачів та ефективності контролю в процесі навчання.
Classtime не потребує встановлення на гаджет, а працює за посиланням
Я можу відстежувати весь прогрес через свій акаунт.

Моя сторінка Classtime



Розробила свою методику побудови та проведення он-лайн уроку

- **Основні дидактичні вимоги.**

Надати учням інструменти для самостійного опрацювання матеріалу:

- ***теоретичний матеріал,***
- ***ілюстративне чи графічне зображення (пояснення),***
- ***лінк на відео для перегляду,***
- ***check-list для закріплення знань***
- ***презентації, схеми, таблиці***

- **Готую:**
- ***творчі завдання, як індивідуальні, так і для групової роботи через систему відео уроків;***
- ***тестові завдання для формувального та тематичного оцінювання;***
- ***опорні конспекти;***
- ***перелік навчальної електронної літератури;***
- ***посилання на відео та тренажери.***

G Suite

Для спільної роботи

Документи Таблиці Презента... Jamboard

Для онлайн-зустрічей

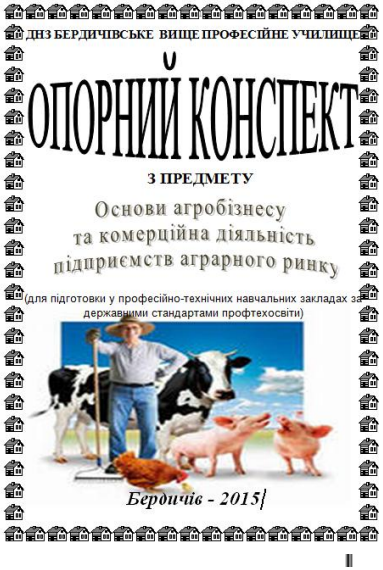
Meet

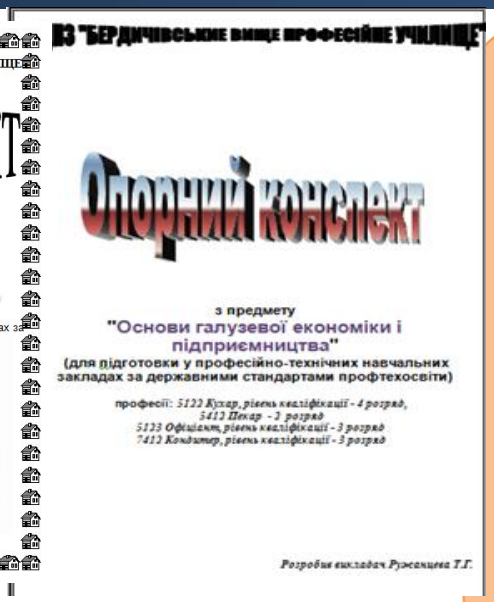
Для фідбеку

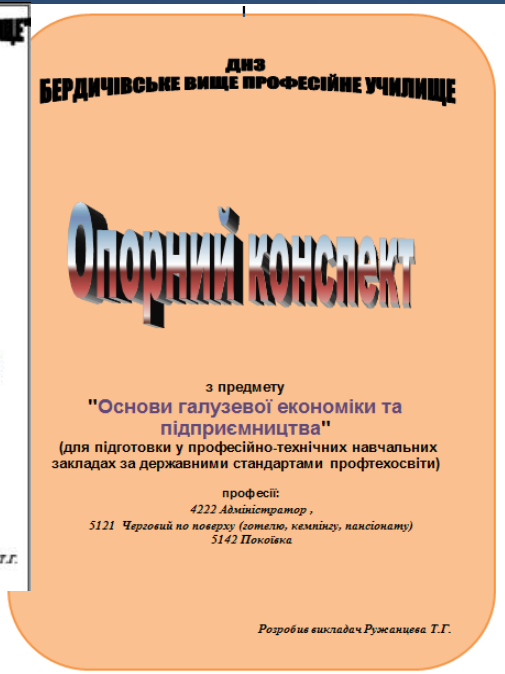
Форми

Узагальнена діяльність під час дистанційного навчання

Основні поняття фіксуються в опорних конспектах







А

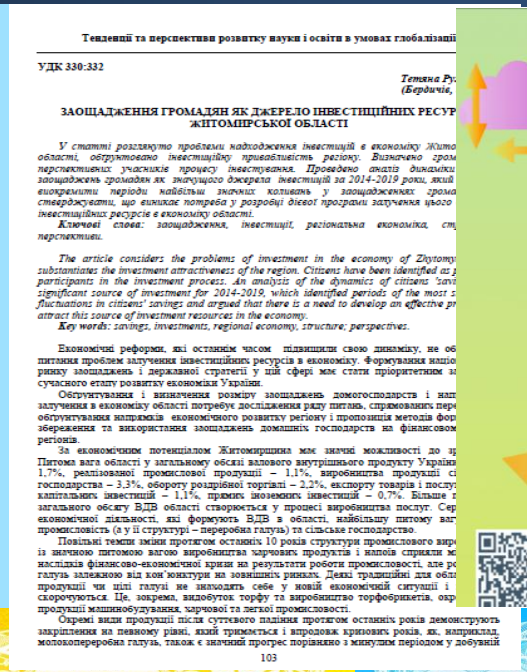
Б

В

Опорні конспекти лекцій з предметів «Основи галузевої економіки і підприємництва», «Основи енергоефективності», «Облік і калькуляція» за всіма професіями

Публікації

СЕРТИФІКАТ
підтверджує, що
Ружанцева Тетяна Георгіївна
брав(ла) участь
у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції
«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»
(30 вересня 2020 р., м.Переяслав, Україна)
і опублікував(ла) наукову статтю
«ЗАОЩАДЖЕННЯ ГРОМАДЯН ЯК ДЖЕРЕЛО ІНВЕСТИЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ»
у збірнику матеріалів конференції
(№63, 2020 р.)
Голова організаційного комітету С.Кикоть


Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації

УДК 330:332

Тетяна Ру
(Бердичів,

ЗАОЩАДЖЕННЯ ГРОМАДЯН ЯК ДЖЕРЕЛО ІНВЕСТИЦІЙНИХ РЕСУР
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

У статті розглянуто проблеми надходження інвестицій в економіку Житом
області, обґрунтовано інвестиційну привабливість регіону. Визначено гром
перспективних учасників процесу інвестування. Проведено аналіз динаміки
заощаджень громадян як значущого джерела інвестицій за 2014-2019 роки, який
виокремити періоди найбільш значних коливань у заощадженнях грома
стверджувати, що виникає потреба у розробці дієвої програми залучення цього
інвестиційних ресурсів в економіку області.

Ключові слова: заощадження, інвестиції, регіональна економіка, ст
перспективи.

The article considers the problems of investment in the economy of Zhytomy
substantiates the investment attractiveness of the region. Citizens have been identified as
participants in the investment process. An analysis of the dynamics of citizens' sav
significant source of investment for 2014-2019, which identified periods of the most
fluctuations in citizens' savings and argued that there is a need to develop an effective pr
attract this source of investment resources in the economy.

Key words: savings, investments, regional economy, structure; perspectives.

Економічні реформи, які останнім часом підвищили свою динаміку, не об
питання проблем залучення інвестиційних ресурсів в економіку. Формування націо
ринку заощаджень і державної стратегії у цій сфері має стати пріоритетним з
сучасного етапу розвитку економіки України.

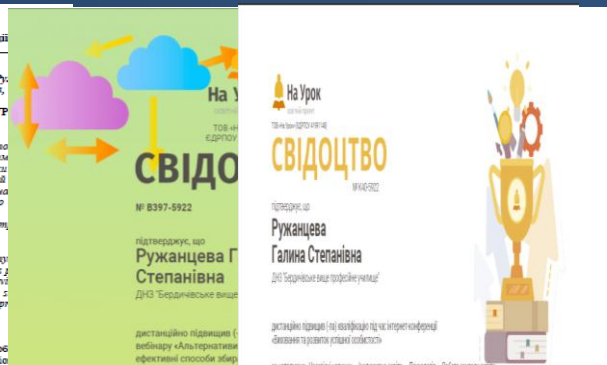
Обґрунтування і визначення розміру заощаджень домогосподарств і напр
залучення в економіку області потребує дослідження ряду питань, спрямованих пер
обґрунтування напрямків економічного розвитку регіону і пропозиція методів фор
збереження та використання заощаджень домашніх господарств на фінансовом
регіонів.

За економічним потенціалом Житомирщина має значні можливості до зр
Питома вага області у загальному обсязі валового внутрішнього продукту України
1,7%, реалізованої промислової продукції – 1,1%, виробництва продукції с
господарства – 3,3%, обороту роздрібної торгівлі – 2,2%, експорту товарів і послуг
капітальних інвестицій – 1,1%, прямих іноземних інвестицій – 0,7%. Більше
загального обсягу ВДВ області створюються у процесі виробництва послуг. Сер
економічної діяльності, які формують ВДВ в області, найбільшу питому ваг
промисловість (а у її структурі – переробна галузь) та сільське господарство.

Повільні темпи зміни протягом останніх 10 років структури промислового вир
із значною питомою вагою виробництва харчових продуктів і напоїв сприяли м
наслідків фінансово-економічної кризи на результати роботи промисловості, але ро
галузь залежною від кон'юнктури на зовнішніх ринках. Деякі традиційні для обл
продукції чи цілі галузі не знаходять себе у новій економічній ситуації і
скорочуються. Це, зокрема, видобуток торфу та виробництво торфобрикетів, окр
продукції машинобудування, харчової та легкої промисловості.

Окремі види продукції після суттєвого падіння протягом останніх років демонструють закріплення на певному рівні, який тримається і впродовж кризових років, як, наприклад, молокопереробна галузь, також є значний прогрес порівняння з минулим періодом у добувній

103



Тестовий контроль знань

ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»

Збірник тестових завдань

З ПРЕДМЕТУ

Основи галузевої економіки і підприємництва

(для підготовки у професійно-технічних навчальних закладах за державними стандартами профтехосвіти)

З професії: 4112 Оператор комп'ютерного набору

4121 Конторський службовець (бухгалтер

/

Бердичів - 2015

ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»

Збірник тестових завдань

З ПРЕДМЕТУ

Основи галузевої економіки і підприємництва

(для підготовки у професійно-технічних навчальних закладах за державними стандартами профтехосвіти)

З професії:

5122 Кухар, рівень кваліфікації - 4 розряд,
5412 Пекар - 2 розряд
5123 Офіціант, рівень кваліфікації - 3 розряд
7412 Кондитер, рівень кваліфікації - 3 розряд

Бердичів - 2015

ДНЗ «Бердичівське ВПУ»

І

ЗБІРНИК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

до вивчення програм 1С Бухгалтерія 7.7
Типова конфігурація для України.
1С Підприємство 7.7 Комплексна конфігурація для України 1С Підприємство 8.
для учнів з професії

4112 Оператор комп'ютерного набору, кваліфікація - І категорія
4121 Конторський (офісний)службовець (бухгалтерія), кваліфікація - конторський (офісний) службовець (бухгалтерія)

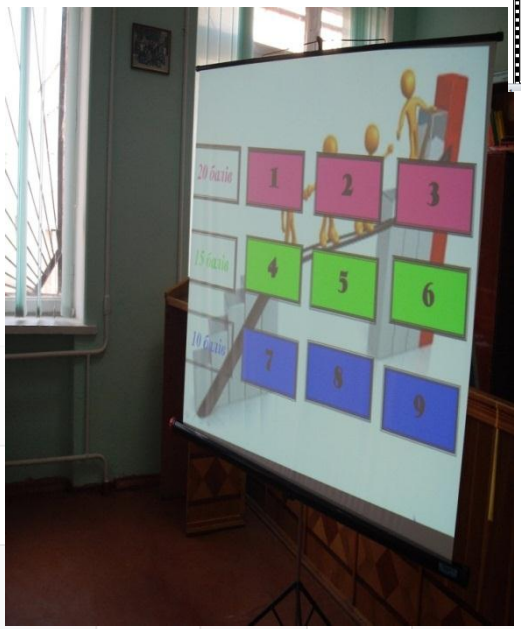
Бердичів 2016

Державний навчальний заклад
Бердичівське вище професійне училище

Збірник задач і тестів з предмету
«Облік, калькуляція і звітність»
І курс

розробила викладач спецпредметів, спеціаліст вищої категорії Ружанцева Тетяна Георгіївна

Бердичів 2020 рік



Тема 1

1.Бухгалтерські документи та облік сировини і товарів на складі підприємств харчування

1. *Розмістіть види обліку відповідно до правильного визначення*

Тип обліку	Характеристика
1.Фінансовий	А.характеризується простотою побудови і швидкістю одержання і використання інформації. Його сферою є швидкоплинні господарські процеси підприємства, наприклад, дані про наявність матеріалів і комплектуючих виробів, про вивіз готової продукції за межі і т.п.
2.Податковий	Б.система безперервного й взаємозв'язаного спостереження і контролю за господарською діяльністю окремого підприємства, організації, установи з метою одержання про них поточних і підсумкових показників
3.Управлінський	В.система групування інформації для визначення податкової бази по податках на підставі первинних документів, згрупованих в відповідності з порядком, передбаченим діючим податковим законодавством
4.Бухгалтерський	Г.плановмірне обирання й вивчення масових кількісних та якісних змін і закономірностей загального розвитку за конкретних умов місця й часу
5.Статистичний	Д.дослідження, вимірювання, накопичення, аналізу, підготовки, інтерпретації та передачі інформації, що використовується управлінським апаратом для планування, оцінки і контролю всередині організації та для забезпечення відповідного підвищення використання ресурсів.
6. Оперативний	Е.сукупність правил і прийому для відображення, обробки і подання інформації відповідно до вимог законодавчих актів та стандартів.

Тести

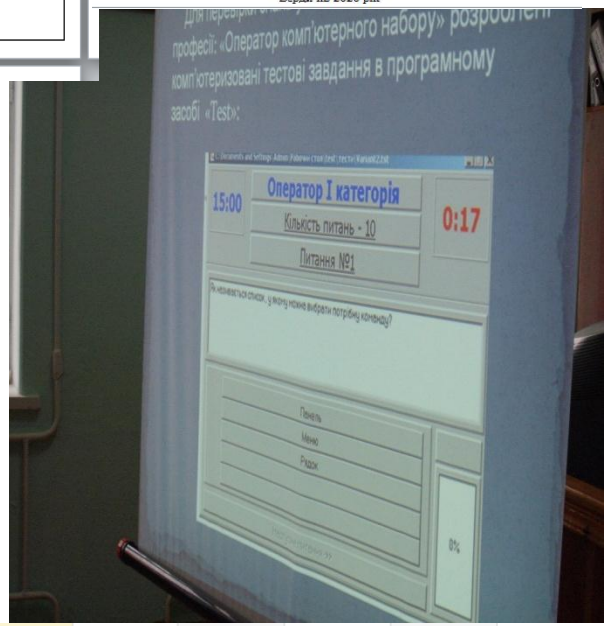
1. Система спостереження та контролю за визначеними господарськими операціями з метою швидкого одержання інформації про перебіг виробництва, реалізації продукції – це ...
   - А) господарський облік;
   - Б) фінансовий облік;
   - В) оперативний облік.
2. Обовязковий вид обліку, який веде підприємство:
   - А) бухгалтерський;
   - Б) статистичний;
   - В) управлінський.
3. Чи правильним є твердження: «Бухгалтерський облік – вид господарського обліку, який забезпечує кількісне вимірювання окремих суспільних явищ, що вивчаються, у взаємозв'язку з їхнім якісним аспектом?
   - А) так;
   - Б) ні;
4. Існує три види господарського обліку:
   - А) бухгалтерський, управлінський, фінансовий;
   - Б) бухгалтерський, статистичний, оперативний;
   - В) оперативний, статистичний, фінансовий;
   - Г) управлінський, оперативний, фінансовий.
5. Господарська діяльність, спрямована на виробництво певної продукції, є:
   - А) благодійна діяльність;
   - Б) виробнича діяльність;
   - В) фінансова діяльність.

Закінчіть речення.

1. Господарська діяльність, спрямована на виробництво певної продукції, є виробничою діяльністю, її результатом є_____

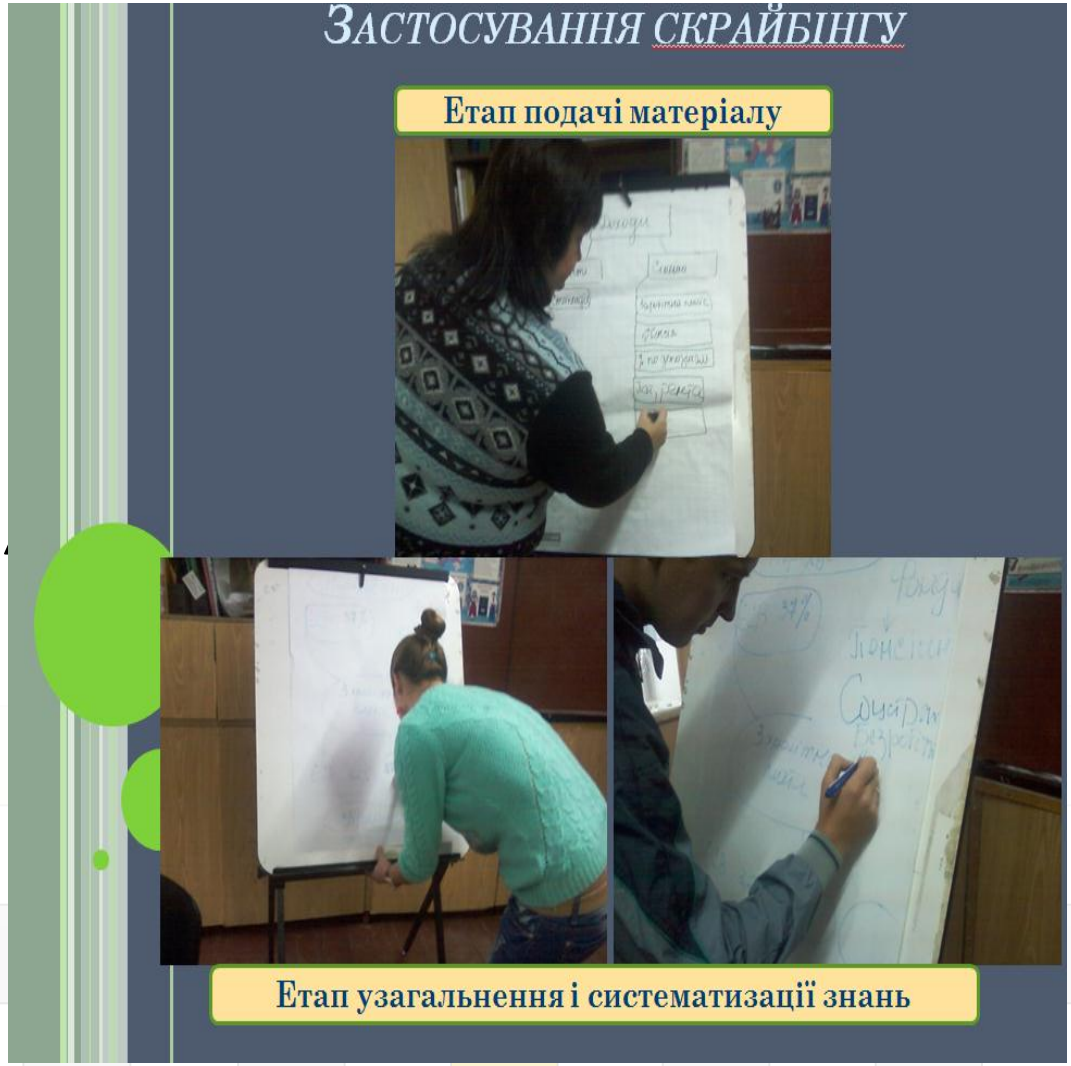
Відскануйте QR-код за допомогою смартфона:

Щоб потрапити на сторінку тестування відскануйте QR-код, відкрийте сайт із тестом, впишіть



Використання інтерактивних методів навчання

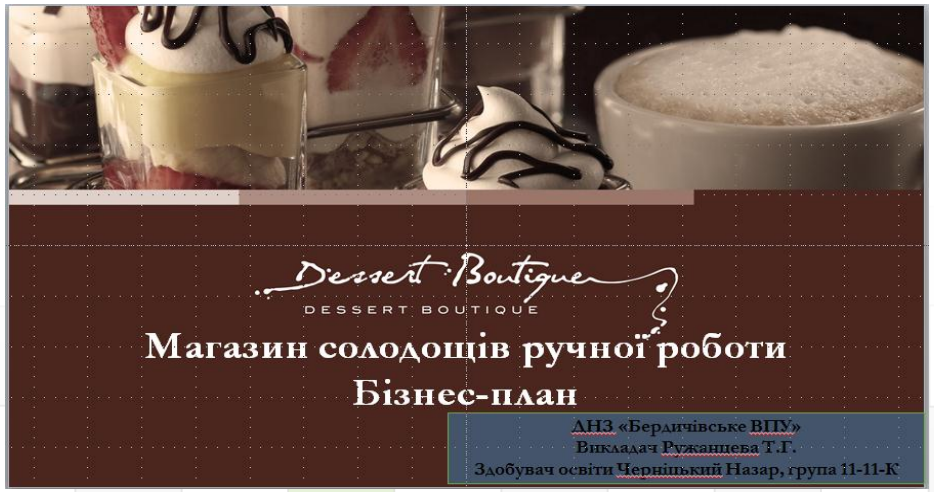
- «Робота в парах», «Ротаційні (змінні) трійки»,
- «Карусель», «Мікрофон» «Мозковий штурм», «Мозаїка»,
- «Аналіз ситуації»
- «Скрайбінг»



Конкурси

III місце в обласному конкурсі на кращий бізнес-план зайняв Черніцький Назар 2020 рік

Диплом за перемогу на обласному конкурсі на кращий електронний засіб навчального призначення 2019 рік



Диплом

Управління освіти і науки
Житомирської облдержадміністрації

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Ружанцева Тетяна Георгіївна,

викладач
ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»,

за участь в обласному конкурсі на кращий
електронний засіб навчального призначення
(електронний освітній ресурс)

Начальник управління Лариса ШЕВЧУК

Наказ УОН ОДА
від 21.01.19 №14

м. Житомир
2019

Обласний конкурс

«ЖИТОМИРЩИНА – моя мала Батьківщина»

Диплом

II СТУПЕНЯ

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

БІДА

Назар Геннадійович

учень ДВНЗ «Бердичівське вище професійне училище»

ПЕРЕМОЖЕЦЬ

Першого обласного конкурсу творчих робіт «ЖИТОМИРЩИНА – моя мала Батьківщина» 2016/2017 н.р.

Ректор Житомирського державного технологічного університету, д.е.н., професор В. В. Євдокимов

ГРАМОТА

Нагороджується

РУЖАНЦЕВА ТЕТЯНА ГЕОРГІЇВНА

за сприяння розвитку творчого потенціалу молоді та підготовку переможця Першого обласного конкурсу творчих робіт «ЖИТОМИРЩИНА – моя мала Батьківщина» 2016/2017 н.р.

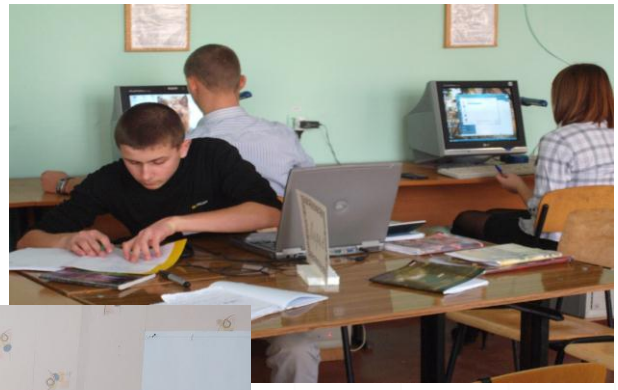
Ректор ЖДТУ, д.е.н., професор В. В. Євдокимов

Учнівська олімпіада в ЖНАЕУ (ІІІ місце)

Успішно втілюю проектну діяльність

Проекти (зразок)

- «Організація отримання кредиту в банку»
- «Кошик бізнес-ідей»
- «Бізнес-проект з професії «фермер»
- «Створення економічного простору Бердичева та району»



Проектна діяльність учнів, як стимул інтересу до нових знань, практична спрямованість вивчення предметів

Проект «Створення економічного простору м. Бердичева і району»

Проект допоміг
залучити учнів до процесу
отримання економічної інформації
та її подальшого застосування

Регіональна спрямованість інновацій Моделювання економічного простору міста Бердичева та району

№ з\п	Тема
	1-й курс
1	Вступ. Загальні основи суспільного виробництва
2	Поняття ринку і ринкових відносин. Формування та розвиток ринку
3	Реформування економіки. Власність та її економічна сутність. Роздержавлення та приватизація
	Разом
	2-й курс
4	Система підприємництва. Підприємництво у системі ринкових відносин
5	Витрати виробництва і собівартість сільськогосподарської продукції. Ціни і ціноутворення. Прибуток та система оподаткування прибутку сільськогосподарських підприємств
6	Організація і оплата праці у сільському господарстві
7	Трудові ресурси. Зайнятість населення. Ринок праці. Підготовка конкурентоспроможних працівників – основа їх соціального захисту
	Разом
	Всього

АНКЕТА

Назва підприємства.....

Організаційна форма.....

Скільки власників у підприємства.....

Засоби праці - власні чи орендовані.....

Чи має підприємство свою землю? Якщо так - як використовує?.....

З якими банками співпрацює підприємство?.....

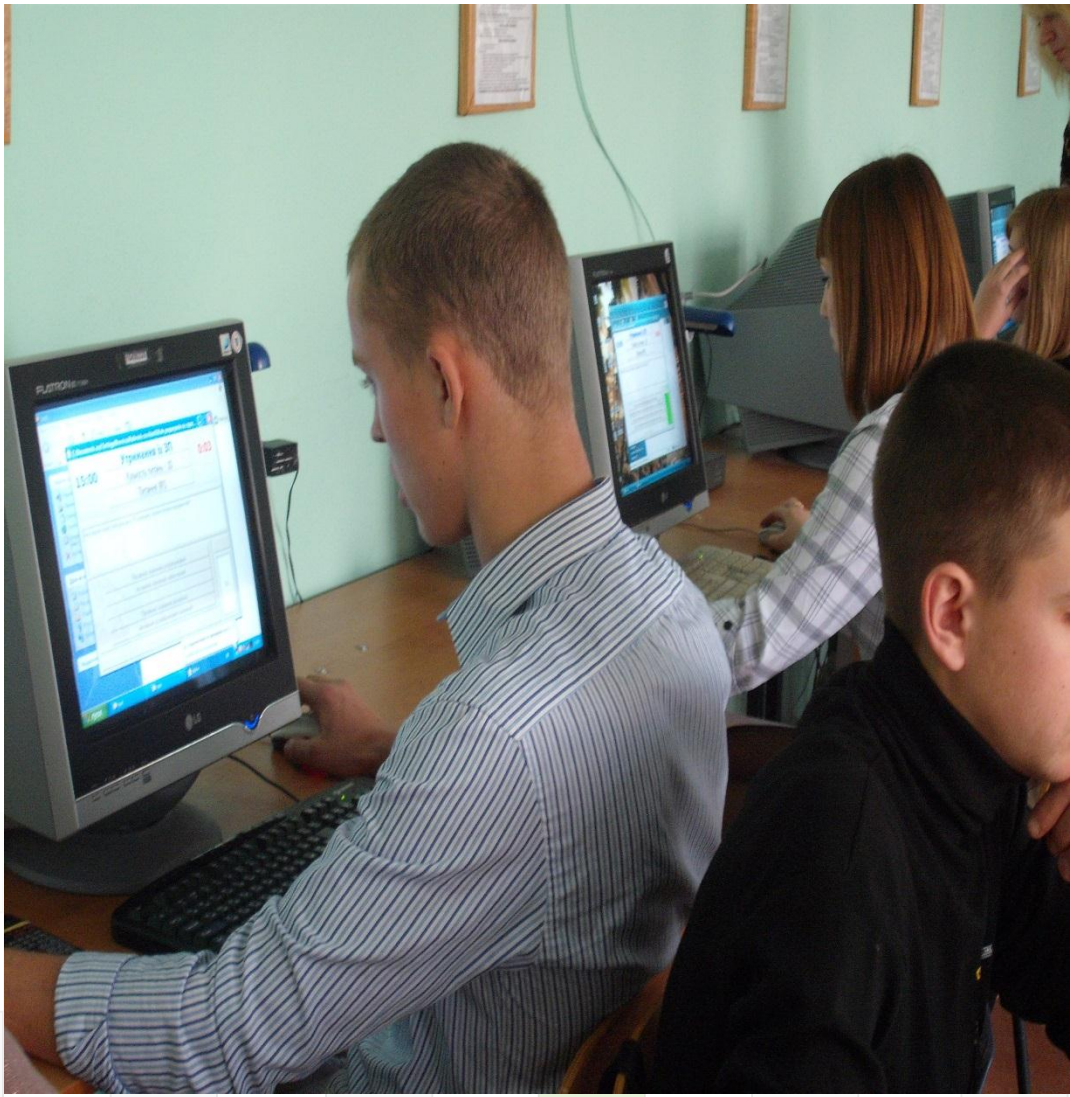
Прибуткове підприємство чи ні?.....

Які форми заробітної плати застосовуються? Погодинна чи відрядна, чи разом?

.....

Які податки сплачує підприємство?.....

Анкета для учнів за професією «Тракторист, водій, слюсар»



Учнівська олімпіада в ЖНАЕУ (ІІІ місце)

Голова методичної комісії механізації сільського господарства, автомобільного транспорту та підприємницької діяльності

- Чітко і конкретно визначаю зміст роботи методичної комісії відповідно до цілей і завдань методичної роботи навчального закладу, визначених концепцією його розвитку, єдиною науково-методичною проблемою, нормативною базою викладання предметів, методичними рекомендаціями всіх рівнів.
- Визначаю пріоритетні напрями роботи, функціональні обов’язки членів.
- Складаю план роботи методичної комісії на навчальний рік з урахуванням діагностування педпрацівників.

Активізую і синтезую роботу методичної комісії, організовую науково-дослідницьку, експериментальну, інноваційну роботу педпрацівників.

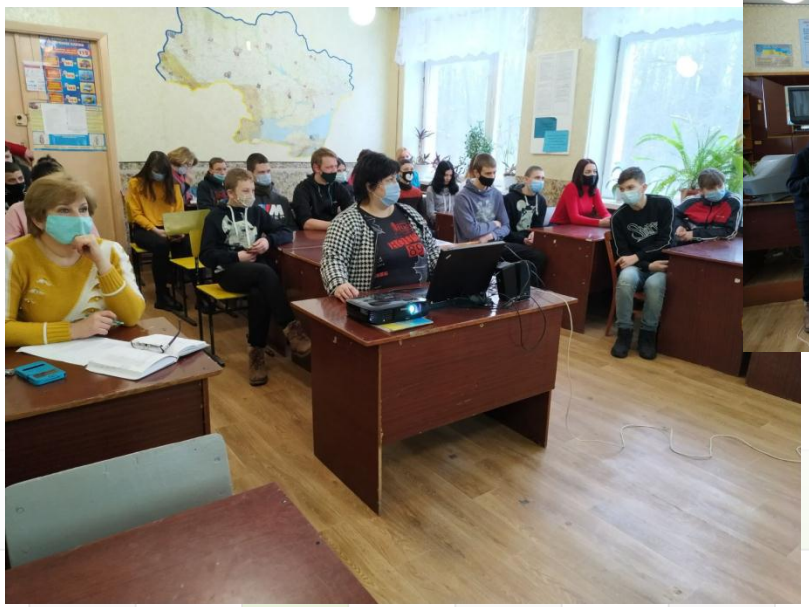
Я – класний керівник

ІННОВАЦІЙНІ ТА ТРАДИЦІЙНІ ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

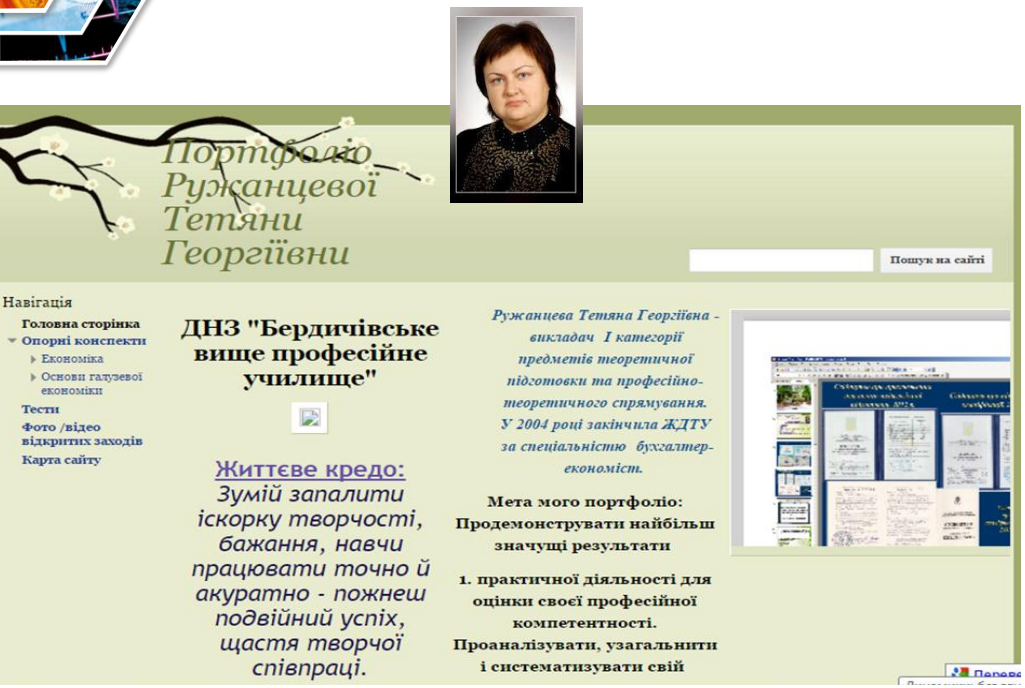
Ділові ігри;
Тренінги;
Турніри інтелектуальних ігор
Усні журнали;
Акції

•Відкрита виховна година «Хто зверху» до дня Святого Валентина.

Мета заходу: Пропагувати в підлітків ідею гендерної рівності, виховувати почуття колективізму, відповідальності за доручену справу та вміння працювати в команді.



Маю власний Web-сайт - як один із засобів упровадження ІКТ та як джерело інформації для здобувачів освіти та колег

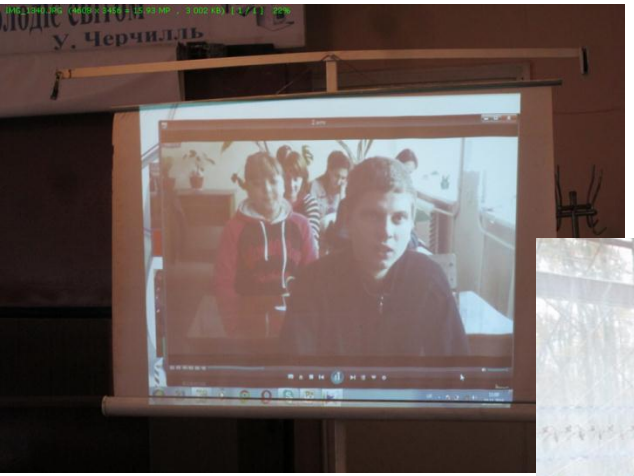


Мета створення сайту

- **презентація власного професійного рівня;**
- **навчальні, комунікативні, контролюючі задачі;**
- **підвищення рівня ІКТ компетенції;**
- **використання дистанційних форм навчання.**

Обласна методична секція

Відкритий урок на тему «Податки в нашому житті»



Моє педагогічне кредо:

Усе можливо, на неможливе просто потрібно більше часу!