**Управління освіти і науки України**



**Житомирської облдержадміністрації**

**Державний навчальний заклад**

**«Бердичівське вище професійне училище»**

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу:**

Державний навчальний заклад «Бердичівське вище професійне училище»

**2. Адреса навчального закладу:** с. Великі Низгірці, Бердичівського р-ну, Житомирської області, вул. Ліцейна, 1,

e-mail: [3KUTNIK@UKR.NET](mailto:3KUTNIK@UKR.NET),

веб-сайт: [www.3kutnik.org.ua](http://www.3kutnik.org.ua),

Skype: trukutnik,



тел./факс.: (04143) 2-10-64

**3. П.І.Б. керівника навчального закладу:** Поліщук Тетяна Петрівна

**4. Вид інноваційного проекту**: управлінський проект

**5.****Назва проекту:**«Роль заступника директора ПТНЗ в оновленні змісту підготовки кваліфікованих робітників»

**6 Галузь застосування***:* Інноваційний управлінський проект застосовується в системі професійно-технічної освіти із залученням учнів навчального закладу.

**7. Суб’єкти інноваційної діяльності***:* педагогічний та учнівський колектив училища



**8. Автор проекту:** Слободенюк Лариса Павлівна

посада: заступник директора з НВР, викладач предметів професійно–теоретичної підготовки; спеціаліст першої категорії;

контактний телефон: 097-112-43-47;

**9. Мета впровадження нововведень:**

* Забезпечення реалізації державної стратегії і політики в сфері професійно-технічної освіти, законодавства України, державних стандартів ПТО;
* Формування нової управлінської системи в умовах ринкових відносин, створення моделі раціонального управління;
* Налагодження дієвого соціального партнерства навчального закладу та роботодавців з метою забезпечення якісної підготовки кваліфікованих робітників;
* Створення оптимальних умов для удосконалення професійно-педагогічної майстерності педагогів;

**10. Зміст інновації:**

* У ДНЗ «Бердичівське ВПУ» ведуться пошуки шляхів інноваційної діяльності закладу професійно-технічної освіти, що відповідає характеру соціальної відкритості ринкових відносин. Існує розрив між тими вимогами, які формуються державною політикою до системи професійно - технічної освіти в цілому, до випускника цієї системи і самою системою підготовки.

Подолати суперечності між фактичним рівнем професійної компетентності керівництва училища і необхідними для сучасного управління знаннями і уміннями в умовах інформаційного суспільства - завдання навчального проекту.

**11. Ресурсоємкість нововведень. Шляхи залучення додаткових та вдосконалення наявних ресурсів.**

* Зростання прибутків від виробничої діяльності учнів та виробничої практики на підприємствах міста;
* Надходження спонсорської допомоги;
* Позабюджетні кошти.

**12. Термін дії проекту:** 2016-2018 роки.

**13. Технологія впровадження:** Реалізація складних завдань, які стоять перед освітою України, вимагає від педагогічного колективу такої діяльності, в основі якої лежить освіта „на результат”.

Шляхи реалізації:

* оновлення змісту навчальних планів і програм;
* створення нового мультимедійного кабінету;
* переоснащення навчальних кабінетів, майстерень відповідно до сучасних вимог;
* поповнення фонду училища новітньою аудіо-, відео- технікою, електронними підручниками і посібниками;
* пошук додаткових ресурсів для забезпечення ефективної освітньої діяльності навчального закладу.

Проектом передбачено нові організаційні форми в освіті. Однією з них вважаємо творчу лабораторію, яка створить умови для виконання учнями професійного училища конкретної виробничої діяльності, дасть можливість усім учасникам навчального процесу реалізувати себе в науково-дослідницькому пошуку, знайти свою індивідуальність і збагатити культурну спрямованість інноваційного навчального процесу.

**14. Результативність та ефективність впровадження інновації:**

Запропонований навчальний проект є перспективним напрямком подолання відокремленості училища від ринку праці. Саме взаємна відповідальність за якість підготовки є платформою стратегії реформування професійної системи у сучасних умовах.

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу:** Державний навчальний заклад “Бердичівське вище професійне училище”.

**2. Адреса навчального закладу:**

13304 Житомирська обл., Бердичівський р-н, с. В. Низгірці, вул.Ліцейна

тел./факс (04143) )2-10-64

ел. пошта: [3kutnik@ukr.net](mailto:3kutnik@ukr.net) , сайт: [www.3kutnik.org](http://www.3kutnik.org).

логін Skype: trukutnik;



**3. П.І.Б. керівника навчального закладу** *:* Тетяна Петрівна Поліщук.

**4. Вид інноваційного проекту:** творчийпроект.

**5. Назва проекту:** “Роль заступника директора з навчально-виховної роботи в оновленні змісту підготовки кваліфікованих робітників”.

**6. Галузь застосування:** Навчально-виховний процес. Проект направлений на формування в учнів впевненості у власних силах та можливостях, розвиток відповідальності за результати роботи.

**7. Суб’єкти інноваційної діяльності:** Педагогічний колектив,учні училища, батьки.



**8. Автор проекту:**Артеменко Світлана Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи.

**9. Мета впровадження нововведень:** Впровадження педагогічними працівниками у навчально-виховний процес методів педагогіки емпауерменту. Створення умов для розвитку в учнів ентузіазму та почуття задоволення від результатів індивідуальної і групової роботи.

Широке залучення учнів до нового через призму власної ініціативи та гарантії збереження набутого рівня напрацювань.

**10. Зміст інновації:** Педагогічні працівники матимуть можливість усвідомити практичну значущість педагогіки емпауерменту у системі освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні. В навчально-виховній діяльності будуть створюватись умови ситуації успіху для самореалізації і саморозвитку кожного учня. Педагоги вчитимуть учнів використовувати свої вміння та досвід у певному робочому середовищі, приймати рішення та досягати бажаного результату, який покращує власне життя та життя спільноти.

**11. Ресурсоємкість нововведень.** Апаратне забезпечення, телевізор, відеомагнітофон, відеокамера, банк виховних заходів.

**12.Термін дії проекту:** серпень 2016 року – вересень 2017 року

**13. Технологія впровадження.** Опис інновації: Проект спрямований на формування особистості учня, як самостійної, здатної до самореалізації та неперервної освіти впродовж життя, до професійного зростання та мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

**14. Результативність та ефективність впровадження інновацій.**

Підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників з педагогікою емпауерменту. Визначена роль педагогіки емпауерменту для успішного оновлення змісту навчально-виховної діяльності.

На основі досвіду впровадження проекту проводитиметься розробка нових інформаційних матеріалів, накопичення інформаційних ресурсів з питань використання педагогіки емпауерменту.

Учасники проекту отримали новий досвід, який подає приклад поведінки й розвиває навички креативності, творчості, дивергентного мислення. **Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу:** Державний навчальний заклад «Бердичівське вище професійне училище».

**2.Адреса навчального закладу:**

13304 Житомирська обл., Бердичівський р-н, с. В. Низгірці, вул.Ліцейна

ел. пошта: [3kutnik@ukr.net](mailto:3kutnik@ukr.net)

сайт: [www.3kutnik.org](http://www.3kutnik.org).

логін Skype: trukutnik;

тел./факс (04143) )2-10-64

**3.П.І.Б. керівника навчального закладу** *:* Тетяна Петрівна Поліщук.



**4. Вид інноваційного проекту:** інноваційно-навчальний проект

**5.****Назва проекту*:*** *«*Розвиток компетентностей учнів на уроках предметів професійно-теоретичної підготовки»

**6. Галузь застосування***:* Інноваційний навчальний проект застосовується в системі професійно-технічної освіти із залученням учнів за інтересами.

**7. Суб’єкти інноваційної діяльності***:* учні групи 3.11А



**8. Автори проекту:**

* Зданевич Лариса Макарівна
* посада: методист, викладач предметів професійно–теоретичної підготовки;
* кваліфікаційна категорія,: спеціаліст вищої категорії;
* контактний телефон: 097-112-43-47;
* учні групи 3.11А

**9. Мета впровадження нововведень:**

* розвиток знань, умінь і навичок учнів для здійснення особистісно та соціально значущої продуктивної праці;
* формування ключових та предметних компетенцій;
* організація дослідницької діяльності учнів;
* допомога в реалізації особистісних сенсів учня в навчанні, подолання його відчуження від освіти.

***Завдання проекту:***

\* впроваджувати в практику навчання компетентнісний підхід;

\* розвивати здатність учнів виконувати різні ролі й функції в колективі;

\* навчити організовувати самоосвітню діяльність; вчити вчитися.

**10. Зміст інновації***:*

Даний проект презентує роботу викладача з практичного впровадження компетентнісного підходу у навчальний процес. Передбачено використання на кожному уроці проектів, підготовлених учнями як домашнє завдання, або виготовлених групою учнів з використання Інтернету. Виконання конкретним учнем певного комплексу дій дає можливість враховувати інтереси учнів до тем, які вивчаються, впроваджувати особистісно зорієнтоване навчання і сприяє розвитку особистісних здібностей.

**11 Ресурсоємкість нововведень. Шляхи залучення додаткових та вдосконалення наявних ресурсів:**

Для реалізації проекту не обов’язково мати в кабінеті комп’ютер та мультимедійний проектор. Працюючи над проектами, учні використовують домашні комп`ютери та власний вихід у світову мережу. В кабінеті охорони праці встановлено ноутбук, за допомогою якого учні презентують власні або колективні проекти.

**12 Термін дії проекту:** 2 роки.

**13 Технологія впровадження:**

Інноваційний проект презентує досвід роботи викладача з впровадження компетентнісного підходу у навчальний процес за допомогою використання інформаційно–комунікаційних технологій. Проектна діяльність допомагає навчити кожного учня за короткий проміжок часу освоювати, перетворювати і використовувати в практичній діяльності величезні об`єми інформації та організувати процес навчання так, щоб учень активно, з цікавістю і захопленням працював на уроці, бачив плоди своєї праці і міг їх оцінити.

**14. Результативність та ефективність впровадження інновації:**

* Орієнтація процесу навчання на розвиток життєвих компетентностей учнів;
* Розвиток і реалізація творчих здібностей учнів;
* Покращення якості знань з охорони праці;
* Виховання колективізму, необхідного для спільної творчої роботи.

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу:**

Державний навчальний заклад «Бердичівське вище професійне училище»

**2. Адреса навчального закладу:** с. Великі Низгірці, Бердичівського р-ну, Житомирської області, вул. Ліцейна, 1,

e-mail: [3KUTNIK@UKR.NET](mailto:3KUTNIK@UKR.NET),

веб-сайт: [www.3kutnik.org.ua](http://www.3kutnik.org.ua),

Skype: trukutnik,

тел./факс.: (04143) 2-10-64



**3. П.І.Б. керівника навчального закладу:** Поліщук Тетяна Петрівна

**4.** **Вид інноваційного проекту:** Навчальний.

**5. Назва проекту:** «Впровадження дистанційного навчання у ПТНЗ».

**6. Газузь застосування:** Навчальний процес.

**7. Суб’єкти інноваційної діяльності:**

- викладач математик, фізики, астрономії, технології Осипчук О.В.;



- викладачі та майстри училища;

- учні училища.

**8. Автори проекту:**

Осипчук Олена Валеріївна - викладач математики,фізики, астрономії, технологій, кваліфікаційна категорія: спеціаліст ІІ категорії

контактний телефон: 0678799156

e-mail: 0678799156@mail.ru

**9. Мета впровадження нововведень:**

* ознайомити учнів та викладачів із особливостями дистанційного навчання;
* вдосконалити процес навчально-виховний процес шляхом впровадження дистанційного навчання;
* ознайомити викладачів з платформою дистанційного навчання е-learning.org.ua;
* ознайомити викладачів і учнів з платформою Accent;
* ознайомити учнів та викладачів із інтерактивним навчанням від видавництва «Ранок» на сайті <http://interactive.ranok.com.ua/>, а також на сайті http://www.yaklas.com.ua/;
* розробити відповідні рекомендації.

**10. Зміст інновації:**

Дистанційне навчання (ДО) - сукупність технологій, що забезпечують доставку основного об'єму матеріалу, що вивчається, інтерактивну взаємодію учнів викладачів в процесі навчання.

Сучасне дистанційне навчання будується на використанні наступних основних елементів: середовища передачі інформації (пошта, телебачення, радіо, інформаційні комунікаційні мережі); методів, залежних від технічного середовища обміну інформацією.

Нині є вітчизняні розробки програмного забезпечення, які досить широко застосовуються як вітчизняними, так і зарубіжними організаціями, що надають послуги з дистанційного навчання.

**11. Ресурсоємкість нововведень. Шляхи залучення додаткових та вдосконалення наявних ресурсів:** комп’ютер або ноутбук з підключенням до мережі Internet, принтер, сканер, цифровий фотоапарат, веб-камера, флешка, диски,платформа дистанційного навчання е-learning.org.ua та Accent.

**12. Термін дії проекту:** на протязі 2016-2017 н.р..

**13. Технологія впровадження:**

Для початку викладачі та майстри в/н повинні пройти відповідне навчання на сайті е-learning.org.ua, <http://interactive.ranok.com.ua/>, http://www.yaklas.com.ua/ та <http://ac-cent.com/ua/>. Після чого розробляти власні кабінети та залучати учнів до дистанційного навчання.Організація поточного контролю залежатиме від побудови навчальної дисципліни і здійснюватиметься за рішенням методичної комісії. Контрольне тестування здійснюватиметься як за окремими темами та розділами, так і за курсом в цілому (підсумкове контрольне тестування). Диференційовані контрольні роботи виконуватимуться учнями он-лайн (з обмеженням часу) або в електронному вигляді (тоді пересилатимуться викладачеві за допомогою e-mail). Практичні роботи виконуватимуться он-лайн за допомогою комп’ютерного моделювання, з використанням відео та флеш анімацій з обмеженням часу.

**14. Результативність та ефективність впровадження інновацій:**

Дистанційне навчання є одним із сучасних напрямків самоосвіти викладачів. Під час дистанційного навчання значно збільшується частка самостійної роботи учнів, а це у свою чергу призводить до зміни змісту форм і методів навчання. На підставі дистанційного навчання можна організовувати віртуальні навчальні центри із залученням викладачів з інших ПТНЗ, міст і країн, а також проводити консультації, мережне тестування і підготовку абітурієнтів, забезпечувати самостійну роботу учнів денного відділення, створювати індивідуальні навчальні плани і програми, реалізувати індивідуальні графіки занять поза стінами навчального закладу.

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу:**

Державний навчальний заклад «Бердичівське вище професійне училище»

**2. Адреса навчального закладу:**

с. Великі Низгірці, Бердичівського р-ну, Житомирської області, вул. Ліцейна, 1,

e-mail: [3KUTNIK@UKR.NET](mailto:3KUTNIK@UKR.NET),

веб-сайт: [www.3kutnik.org.ua](http://www.3kutnik.org.ua),

Skype: trukutnik,

тел./факс.: (04143) 2-10-64

**3. П.І.Б. керівника навчального закладу:** Поліщук Тетяна Петрівна



**4.** **Вид інноваційного проекту:** Навчальний.

**5. Назва проекту:** *«*Впровадження у навчальний процес проектно-пошукової діяльності».

**6. Газузь застосування:** Навчальний процес.

**7. Суб’єкти інноваційної діяльності:**

- викладачі та майстри училища;

- учні училища.

**8. Автори проекту:**

Осипчук Олена Валеріївна - викладач математики,фізики, астрономії, технології, кваліфікаційна категорія: спеціаліст ІІ категорії



контактний телефон: 0678799156

e-mail: 0678799156@mail.ru

**9. Мета впровадження нововведень:**

* ознайомити учнів із проектно-пошуковою діяльністю;
* вдосконалити процес навчання шляхом впровадження проектно-пошукової діяльності;
* розробити відповідні рекомендації.

**10. Зміст інновації:**

Проектна діяльність радикально змінює зміст освіти, який повинен конструюватися з орієнтацією на кінцевий продукт і його практичні досягнення, а не на рівень засвоєних знань. Робота над проектом, по-перше, - це практика особистісно зорієнтованого навчання, що враховує у процесі навчання конкретного учня, його вільний вибір та особисті інтереси; по-друге, навчальне проектування орієнтоване насамперед на самостійну роботу – індивідуальну, парну або групову, яку учні виконують впродовж визначеного часу; по-третє, проектна технологія передбачає використання педагогом сукупності дослідницьких, пошукових, творчих методів, прийомів, засобів.

**11. Ресурсоємкість нововведень. Шляхи залучення додаткових та вдосконалення наявних ресурсів:** комп’ютер або ноутбук з підключенням до мережі Internet, принтер, сканер, цифровий фотоапарат, веб-камера, флешка, диски, тощо

**12. Термін дії проекту:** на протязі 2016-2017 н.р..

**13. Технологія впровадження:**

Перший етап: задум - обирається провідна ідея проекту, мета проекту, основні проблемні питання та завдання проектної діяльності, відбувається планування проекту та прогнозується кінцевий результат.

Другий етап: підготовка – учасники проекту визначають потрібні ресурси та шляхи здійснення своїх задумів. До ресурсів належать: інформація, обладнання, приміщення, матеріали, енергія, час, грошові кошти а також виконавці.. На цьому етапі затверджується тема проекту і виконується календарне планування роботи, всередині проектної групи створюються робочі мікрогрупи.

Третій етап: втілення – виконання проекту має здійснюватися учнями самостійно. Педагог – куратор проекту – постійно налаштовує учнів на роботу, надає їм допомогу в складних ситуаціях.

Четвертий етап: аналіз – якщо учні досягли успіху, то можна зробити висновок про те, що їхній задум здійснився, що було прийнято правильне рішення та обрана відповідна ціль. Робота над проектом закінчується написанням повного звіту, аналізом проведеної роботи, створенням презентації проекту.

**14. Результативність та ефективність впровадження інновацій:**

Процес навчання стає радісним, цікавим, тобто ефективним. Крім того, учні здобувають знання, порівнюючи, зіставляючи, даючи оцінку вчинкам, стосункам людей, суспільним і культурним явищам та процесам, спостерігають і роблять власні висновки.

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу**: ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»

**2. Адреса навчального закладу:** Бердичівський район, с. Великі Нізгурці, вул.. Ліцейна 1

Електронна пошта: [3KUTNIK@UKR.NET](mailto:3KUTNIK@UKR.NET)

Skype: trukutnik

Телефон/факс:(04143)2-10-64



**3. П.І.Б. керівника навчального закладу**. Поліщук Тетяна Петрівна

**4. Вид інноваційного проекту**: навчально-виховний проект

**5. Назва проекту**: Сучасні підходи в роботі з учнями, схильними до девіантної поведінки

**6. Галузь застосування**: Інноваційний навчальний про­ект застосовується в системі професійно-технічної освіти

**7. Суб’єкти інноваційної діяльності**: учні групи № 13К



**8. Автор проекту:**

Козиренко Юрій Петрович

* посада: викладач предметів професійно-теоретичної підготовки; кл. керівник
* спеціаліст вищої категорії;
* контактний телефон: 0963945545;

**9. Мета впровадження нововведень:**

- Створенння умов для формування особистості у процесі діяльності;

- Вироблення стійкості до негативних впливів, протидія втягуванню молоді в негативні ситуації;

- Надання психолого-педагогічної та медико-соціальної допомоги неповнолітнім, які її потребують;

- Допомога учням в оволодінні мистецтвом самовиховання;

**10. Зміст інновації:**

Навчально-виховний проект спрямований на попередження розвитку різних форм асоціальної, аморальної поведінки, а саме:

правопорушень та інших вад, що можуть привести до кримінальних дій; екологічної брутальності та егоцентризму; поганих звичок; статевих порушень та їх наслідків; важких психологічних та психічних станів.

**11. Ресурсоємність нововведень**. **Шляхи залучення додаткових та вдосконалення наявних ресурсів:**

Для введення та використання цього проекту в навчаль­ний процес навчальному закладу бажано мати ком­п'ютерний клас, інтерактивну дошку, проектор, вихід у мережу Інтернет.

**12. Терміни дії проекту**: 2015-2017 роки

**13. Технологія впровадження:** Психологічний аспект проекту полягає в необхідності формування у важковиховуваних підлітків потреби у самовизначенні, самопізнанні, самовдосконаленні, в розширенні особистих знань досвіду гуманних і демографічних стосунків, у прагненні до активного подолання негативних явищ в соціальній діяльності.

Ефективними є диспути, правова бесіда, філософський стіл, сократівська бесіда, правовий брейн-ринг, інтелектуальний хокей, рольові ігри, турніри, дидактичні ігри, бесіди „за круглим столом ”, теоретичні конференції. Основною профілактичною роботою є акція „Молодь – за здоровий спосіб життя ”, просвітницька робота, яка включає лекторії, виступи по радіо, в телепередачах по формуванню і збереженню знань і навичок здорового способу життя, розрахований на широкий загал дітей та молоді

**14. Результативність та ефективність впровадження інновації:**

Робота над проектом допомогла класному керівнику створити дружну, згуртовану групу

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу**: ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»

**2. Адреса навчального закладу:** Бердичівський район, с. Великі Нізгурці, вул.. Ліцейна 1

Електронна пошта: [3KUTNIK@UKR.NET](mailto:3KUTNIK@UKR.NET)

Skype: trukutnik



Телефон/факс:(04143)2-10-64

**3. П.І.Б. керівника навчального закладу**. Поліщук Тетяна Петрівна

**4. Вид інноваційного проекту**: навчально-виховний проект

**5. Назва проекту**:

Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках предметів професійно-теоретичної підготовки

**6. Галузь застосування**: Інноваційний навчальний про­ект застосовується в системі професійно-технічної освіти із залученням учнів за інтересами.



**7. Суб’єкти інноваційної діяльності**: учні груп 25ТС, 26ТС

**8. Автор проекту:**

Козиренко Юрій Петрович

* посада: викладач предметів професійно-теоретичної підготовки;
* спеціаліст вищої категорії;
* контактний телефон: 0963945545;

**9. Мета впровадження нововведень:**

* забезпечити розуміння учнями змісту їхньої діяльності;
* підвищити інтерес учнів до процесу навчання;

навчити застосовувати в процесі навчання інтерактивні технології

**10. Зміст інновації:**

* сприяти поширенню інформації про інтерактивні технології;
* сприяти впровадженню інтерактивних технологій в процес навчання і самостійної роботи учнів.

**11. Ресурсоємність нововведень**. **Шляхи залучення додаткових та вдосконалення наявних ресурсів:**

Для введення та використання цього проекту в навчаль­ний процес навчальному закладу бажано мати ком­п'ютерний клас, інтерактивну дошку, проектор, вихід у мережу Інтернет.

**12. Терміни дії проекту**: 2016-2018 роки

**13. Технологія впровадження:**

Організація семінарів, лекцій, конкурсів, конференцій з метою вивчення інтерактивних технологій, обміну досвідом та обговорен­ня актуальних проблем. Проведення уроків з застосуванням інтерактивних технологій.

**14. Результативність та ефективність впровадження інновації:**

* підвищення зацікавленості учнів в здобутті знань;
* покращення якості знань в процесі навчання;
* розвиток і реалізація здібностей учнів.

Інтерактивне навчання дозволяє збільшити процент засвоєння матеріалу, оскільки впливає не лише на свідомість учня, а й на його почуття, волю.

Використання інтерактивного навчання не самоціль. Це лише засіб для досягнення тієї атмосфери в класі, яка найкраще сприяє співробітництву, порозуміння і доброзичливості, надає можливості дійсно реалізувати особистісно-орієнтоване навчання.

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу**: ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»

**2. Адреса навчального закладу:** Бердичівський район, с. Великі Нізгурці, вул.. Ліцейна 1

Електронна пошта: [3KUTNIK@UKR.NET](mailto:3KUTNIK@UKR.NET)

Skype: trukutnik

Телефон/факс:(04143)2-10-64



**3. П.І.Б. керівника навчального закладу**. Поліщук Тетяна Петрівна

**4. Вид інноваційного проекту**: Дослідницький проект.

**5. Назва проекту:** Події Української революції в місті Бердичеві. 100-річчю УНР присвячується.

**6. Галузь застосування:** Навчально-виховний процес, позакласна робота.

**7. Суб’єкти інноваційної діяльності:** Учні ІІІ курсу, учасники гуртка «Пошук» при музеї історії Бердичівського вищого професійного училища, міська бібліотека, місцевий архів.



**8. Автор проекту:** Ружанцева Галина Степанівна – викладач історії, правознавства, вища категорія, викладач-методист; тел.0985966466

**9.** **Мета впровадження нововведення:** Скласти хронологію основних подій Української революції на території міста, зібрати архівні фото подій. Використовуючи можливості ІКТ, зацікавити учнів проблемою, сформувати інформаційну культуру, вміння вести пошукову та дослідницьку роботу, поглибити знання про історію рідного краю, допомогти розібратись в суперечливих подіях минулого

**10. Зміст інновацій:** Використання інформаційних технологій сприятиме особистісному зростанню учнів, раціональному використанню їх внутрішніх можливостей, оволодіння вмінням співпрацювати з громадкістю, можливість отримати практичні навички, які допоможуть в майбутньому досягти успіху.

**11.Ресурсоємкість нововведення:** Відеокамера, фотоапарат, комп’ютер, принтер, сканер, інтерактивна дошка, електронний архів, електронні документи.

**12. Термін дії проекту:**  -2016-2017 навчальний рік.

**13. Технологія впровадження:** **Підготовка проекту до представлення**

Матеріали, напрацьовані робочими групами, впорядковуються та розподіляються на документальні, описові та демонстраційні. Складання **папки документів**, яка містить матеріали, що розкривають хронологію подій: відеоматеріали, фотографії, вирізки з газет і журналів, спогади очевидців, анкети опитувань. Складається **опис** всіх подій революції 1917-1921 року. Готується демонстраційний стенд, який **с**кладається з декількох [планшет](http://osvita.ua/)ів, кожен з яких відповідно ілюструє етапи роботи над проектом. **Представлення матеріалів дослідження**  здійснюватиметься у різних формах: участь з творчою дослідницькою роботою в Шевченківському конкурсі,виступ перед учнівським колективом, організація виставки.

**14. Результативність та ефективність впровадження інновацій:** Формування первинних навичок збору даних, удосконалення навичок роботи у мережі Інтернет, пошук веб-ресурсів, робота в архіві, виховання культури спілкування, виховання патріотизму, поваги до історії свого міста.

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу**: ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»

**2. Адреса навчального закладу:** Бердичівський район, с. Великі Нізгурці, вул.. Ліцейна 1

Електронна пошта: [3KUTNIK@UKR.NET](mailto:3KUTNIK@UKR.NET)

Skype: trukutnik

Телефон/факс:(04143)2-10-64



**3. П.І.Б. керівника навчального закладу**. Поліщук Тетяна Петрівна

**4. Вид інноваційного проекту**: Інформаційний проект

**5. Назва проекту:** Участь громадян у конституційному процесі

**6. Галузь застосування:** Навчальний процес

**7. Суб’єкти інноваційної діяльності:** Учні груп ІІ-ІІІ курсу навчання



**8. Автор проекту:** Ружанцева Галина Степанівна – викладач історії, правознавства, вища категорія, викладач-методист; тел.0985966466

**9. Мета впровадження нововведення:** Долучення до участі у Всеукраїнському проекті фонду «Відродження». Донесення до учнів розуміння важливості участі кожного в конституційному процесі. Ознайомлення з міжнародною практикою та експертним досвідом з метою підвищення обізнаності учнів, їх інформованості та розуміння, що Конституція створюється громадянами для себе.

**10 Зміст інновацій:** Випуск інформаційного бюлетеня «Конституція і демократія», підготовка диспуту «Чи існує ідеальна Конституція?», підготовка учнівської презентації «Історія українського конституціоналізму». 8**. 11.Ресурсоємкість нововведення:** фотоапарат, комп’ютер, принтер, сканер, інтерактивна дошка, електронний архів, електронні документи.

**12. Термін дії проекту:**  2016-2017 навчальний рік.

**13. Технологія впровадження:** І етап: підготовка та організація заходів для проведення Всеукраїнського тижня права.; організація пошуку інформації; допомога в підготовці презентації матеріалів. ІІ етап: пошук інформації по країнах та складання каталогу; налагодження електронного спілкування; дослідження історії Конституцій демократичних країн. III етап: розповсюдження інформаційних матеріалів, учнівська конференція - диспут, презентація «Історія українського конституціоналізму»

**14.Результативність та ефективність впровадження інновацій:** Формування в особистості здатності до спільного пошуку, розвиток навичок підготовки та проведення презентації своєї роботи. Завершує цей проект наукова конференція, де йде презентація проекту з використанням ілюстрацій, мультимедійних засобів.

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу**: ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»

**2. Адреса навчального закладу:** Бердичівський район, с. Великі Нізгурці, вул.. Ліцейна 1

Електронна пошта: [3KUTNIK@UKR.NET](mailto:3KUTNIK@UKR.NET), Skype: trukutnik

Телефон/факс:(04143)2-10-64



**3. П.І.Б. керівника навчального закладу**. Поліщук Тетяна Петрівна

**4.Вид інноваційного проекту**: Навчальний проект

**5. Назва проекту.** Практичне застосування знань у майбутній професії

**6 Галузь застосування**. Галузі освіти, гуманітарні дисципліни.

**7 Суб’єкти інноваційної діяльності**: Учні, викладачі, майстри виробничого навчання



**8 Авто проекту:** Блізніченко Юлія Олександрівна – викладач української мови та літератури ІІ категорії, тел.. 097 68 24 852

**9. Мета впровадження нововведень:** Навчальний матеріал допомагає глибше вивчити інформацію про окремий вид ділової документації, забезпечує вміння самостійно опрацьовувати довідкову літературу, злагоджено працювати в групах, розвивати комунікативні навички для встановлення контакту з людьми у певній професійній галузі;

У процесі навчання встановлюється відповідність між теоретичними знаннями учнів та набутим досвідом, забезпечуються умови для самоосвіти та саморозвитку учнів, вільного вибору оптимальних і раціональних методів навчання, розвиваються вміння сучасної молоді підбирати, аналізувати та синтезувати отриману інформацію, а потім використовувати знання в професійній діяльності для отримання позитивного результату.

**10.Зміст інновацій**. Працюючи над даним проектом учні демонструють знання про особливості офіційно–ділового стилю, вивчають вимоги до складання резюме, стилістичні та психологічні властивості резюме, технічні способи його оформлення, використання нейтральної та професійної лексики, вміння налагоджувати контакт з роботодавцями, виграшно представити свою професійну майстерність та досягнення під час співбесіди.

**11.Ресурсоємність нововведень. Шляхи залучення додаткових та вдосконалення наявних ресурсів:** навчальна, довідкова література; комп’ютерна техніка для обробки інформації; модернізація навчально–матеріальної бази з метою впровадження інноваційних технологій; цифровий фотоапарат; диктофон; програми для створення мультимедійної презентації.

**12. Термін дії проекту**: 2016-2017 н.р.

**13.Технологія впровадження**. Впровадження проекту відбувається під час вивчення теми «Ділові папери. Резюме» на уроках української мови, виробничих заняттях, виробничої практики.

**14.Результативність та ефективність впровадження інновації**. Навчитись шукати, збирати, обробляти інформацію, планувати свою діяльність. Формувати в учнів вміння виступати перед аудиторією, формулювати думки конкретно та зрозуміло, влучно ілюструвати свої ідеї, застосовувати на практиці знання для складання резюме.

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу**: ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»

**2. Адреса навчального закладу:** Бердичівський район, с. Великі Нізгурці, вул.. Ліцейна 1

Електронна пошта: [3KUTNIK@UKR.NET](mailto:3KUTNIK@UKR.NET),

Skype: trukutnik

Телефон/факс:(04143)2-10-64



**3. П.І.Б. керівника навчального закладу**. Поліщук Тетяна Петрівна

**4. Вид інноваційного проекту:** навчальний-виробничий проект.

**5. Назва проекту:** «Застосування нової технології -HYBRIT SYSTEM- обмолоту зернових культур комбайном CLAAS-TUKANO 480 ».

**6. Галузь застосування:** галузі освіти, професійно-теоретична та професійно практична підготовки.



**7. Суб'єкти інноваційної діяльності:** учні, викладачі предметів професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання.

**8. Автор проекту:** Шинкарук Віктор Григорович майстер виробничого навчання, т. 0676015437.

**9. Мета впровадження нововведення:**

* Ознайомити учнів із застосуванням сучасної новітньої технології обмолоту «Гібрид Сістем» при збиранні різних зернових культур.
* Показати учням відмінності між застосуванням сучасних та застарілих технологій збирання культур.
* Продемонструвати переваги новітньої технології «Гібрид Сістем» її значення в процесі використання
* Визначити, який вплив має застосування сучасного обладнання на рентабельність сільськогосподарської продукції.

**10. Зміст інновації:** ознайомлення учнів з новітньою технологією збирання зернових культур, а саме: із загальною будовою та принципом роботи комбайна та системи, ступенем комп’ютеризації комбайна

(керування комбайном з використанням навігації, контроль якості виконання роботи, кількість обмолоченої площі), з обґрунтування точності виконаної роботи та впливом цих якостей на отриманий врожай зернових культур.

**11. Ресурсоемкість нововедень. Шляхи залучення додаткових та вдосконалення наявних ресурсів:** комп'ютер, проектор, принтер, засоби зв'язку з Інтернетом, веб-браузер для перегляду веб-сайтів, програми для створення мультимедійних презентацій, текстовий редактор, комбайн CLAAS-TUKANO 480 з технологією «ГібритСістем».

**12. Термін дії проекту:** 2016-2017 н.р.

**13.Технологія впровадження**. Впровадження проекту відбувається під час виробничого навчання та виробничої практики.

**14. Результативність:** робота на проектом допомагає майстру виробничого навчання створити атмосферу творчого натхнення серед учнів групи, зацікавити їх в кінцевому результат. Завдяки опануванню технології «Гібрід Сістем» на комбайні CLAAS-TUKANO 480 при збиранні зернових культур учні. Випускники училища стануть на ринку праці мобільними робітничими кадрами.

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу**: ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»

**2. Адреса навчального закладу:** Бердичівський район, с. Великі Нізгурці, вул.. Ліцейна 1

Електронна пошта: [3KUTNIK@UKR.NET](mailto:3KUTNIK@UKR.NET),

Skype: trukutnik

Телефон/факс:(04143)2-10-64

**3. П.І.Б. керівника навчального закладу**. Поліщук Тетяна Петрівна



**4.Вид інноваційного проекту**: дослідницький проект

**5**. **Назва проекту**: «Заощадження громадян як джерело інвестиційних ресурсів житомирської області»

**6.** **Галузь застосування**: в майбутньому, при обранні напрямків інвестицій вільних власних коштів

**7.** **Суб’єкти інноваційної діяльності:**



* Викладач економіки
* Учні гуртка «Світ економіки», бухгалтерія училища

**8.** **Автори проекту:** Ружанцева Тетяна Георгіївна – викладач І категорії, 0676829953

**9.Мета впровадження нововведень**: Проект спрямований на підвищення рівня обізнаності учнів щодо обґрунтування і визначення розміру заощаджень домогосподарств і напрямів їх залучення в економіку області, залучення учнів до дослідницької роботи з використанням навиків, придбаних в результаті вивчення предметів економічного спрямування; розвивати у учнів дослідницькі якості, зацікавленість у дослідженні.

**10.Зміст інновації**: Доведено, що домогосподарства області можуть стабільно спрямовувати значні інвестиційні ресурси на структурну перебудову економіки свого регіону. Проведене дослідження дає підстави стверджувати, що найбільшою мірою грошові ресурси сконцентровані саме домогосподарствами, однак рівень їх використання у сферах економіки низький. Також обсяги можливих заощаджень протягом останніх років значно зменшилися з 262646,8 тис.грн у 2013 році до 14414,0 тис.грн у 2015 році , але це пов’язано з погіршенням економіки в державі, високому рівні інфляції, зниженням рівня життя.

**11.** **Ресурсоємкість нововведень.** Шляхи залучення додаткових та вдосконалення наявних ресурсів: комп’ютер з підключенням до мережі Internet; програмне забезпечення; принтер; сканер; ксерокс; цифровий фотоапарат.

**12.Термін дії проекту**: 2016-2017 н.р.

**13.** **Технологія впровадження**: планування; самостійна пошукова робота учнів відповідно до свого завдання; оформлення результатів проектної діяльності

**14.** **Результативність та ефективність впровадження інновації**:

Учасники проекту в даному проекті зроблять важливі кроки в напрямку самореалізації особистості:

* навчаться осмислювати життєві ситуації, явища, факти, інформацію;
* сформують своє ставлення, власну позицію, приймуть рішення до дії, що сприяє успішній професійній діяльності;
* оволодіють необхідними комунікативними здібностями (навчаться грамотно ставити питання, інформувати, презентувати свою позицію, давати рекомендації, брати активну участь  в дискусії);
* розвинуть систему знань і навичок, які забезпечують соціалізацію учня (оволодіння основами соціально-психологічних та життєвих компетентностей в економічному середовищі, здатність до адаптації своєї поведінки до конкретних ситуацій та проблем, до самостійного захисту своїх інтересів).

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу:** ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»

**2. Адреса навчального закладу:** с. Великі Низгірці, Бердичівського р-ну, Житомирської області, вул. Ліцейна, 1,

e-mail: [3KUTNIK@UKR.NET](mailto:3KUTNIK@UKR.NET), веб-сайт: [www.3kutnik.org.ua](http://www.3kutnik.org.ua),

<http://vk.com/club54603550> Skype: trukutnik,

тел./факс.: (04143) 2-10-64



**3. П.І.Б. керівника навчального закладу:** Поліщук Тетяна Петрівна

**4.** **Вид інноваційного проекту:** Навчальний.

**5. Назва проекту:** *«*Ефективне використання сучасних виробничих технологій в професії «Адміністратор. Черговий по поверху, готелю, кемпінгу. Покоївка»»

**6. Газузь застосування:** Навчально-виробничий процес.

**7. Суб’єкти інноваційної діяльності:**



- майстер в/н Саух Марина Олексіївна;

- учні училища.

**8. Автори проекту:**

Саух Марина Олексіївна - майстер виробничого навчання,

контактний телефон: 0977038080

e-mail: 3kutnik@mail.ru

**9. Мета впровадження нововведень:**

* ознайомити учнів із новітніми виробничими технологіями в професії;
* вдосконалити процес виробничого навчання з професії «Адміністратор. Черговий по поверху, готелю, кемпінгу. Покоївка»».

**10. Зміст інновації:** Проект спрямований на ознайомлення учнів з новітніми технологіями в професії, а також з метою удосконалення уроків виробничого навчання.

У світі розвитку комп’ютерних технологій важливим є навчити учнів працювати із новітньою технікою. Для професії «Адміністратор. Черговий по поверху, готелю, кемпінгу. Покоївка»» ми пропонуємо використовувати наступні новітні технології:

- віртуальні номери – допомагає клієнтам ознайомитись та підібрати кімнату в онлайн-режимі, а також це швидке і безперебійне спілкування в цифровому форматі оптимізує роботу, сприяє результативним розмов з клієнтами;

- iRobot Roomba - це автоматичний робот-пилосос, який достатньо лише поставити на підлогу і включити, а далі він сам займеться справою. Правда, для кращої орієнтації пристрою в просторі, потрібно встановити кілька маленьких датчиків, коригувальних його роботу;

- вакуумний пилосос Mocoro - його зовнішність підкуповує самого закоренілого луддита: робот виглядає, як рожевий (або будь-якого іншого кольору) вовняної м'яч. Кожні 15 хвилин він відправляється на полювання за пилом, а господарі розважаються видовищем весело катається по підлозі кулі;

**11. Ресурсоємкість нововведень. Шляхи залучення додаткових та вдосконалення наявних ресурсів:** комп’ютер або ноутбук з підключенням до мережі Internet, принтер, сканер, цифровий фотоапарат, веб-камера, флешка, диски, деякі з гаджетів

**12. Термін дії проекту:** на протязі 2016-2017 н.р..

**13. Технологія впровадження:**Знайомство з проектом, формулювання проблем, які будуть вирішуватися; пошук матеріалів до проекту, обробка інформації;  використання під час уроків виробничого навчання.

**14. Результативність та ефективність впровадження інновацій:**

В результаті виконання проекту набули навичок роботи з гаджетами. Були задіяні малі групи учнів (4-5 чоловік), які готували використовували новітні технології, а також збирали інформацію про них. Проведені науково-дослідницька та пошукова роботи. Співпраця викладачів, учнів, наукових дослідників, спеціалістів. Значно підвищується інтерес до предмета, навчальної теми..

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу:** ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»

**2. Адреса навчального закладу:** с. Великі Низгірці, Бердичівського р-ну, Житомирської області, вул. Ліцейна, 1,

e-mail: [3KUTNIK@UKR.NET](mailto:3KUTNIK@UKR.NET), веб-сайт: [www.3kutnik.org.ua](http://www.3kutnik.org.ua),

<http://vk.com/club54603550> Skype: trukutnik,



тел./факс.: (04143) 2-10-64

**3. П.І.Б. керівника навчального закладу:** Поліщук Тетяна Петрівна

**4. Вид інноваційного проекту**: навчально-виховний проект

**5. Назва проекту:** «Світ без Інтернету».

**6. Галузь застосування**: навчально-виховний процес

**7. Суб’єкти інноваційної діяльності:**

* викладач інформатики



* учні груп ІІ-ІІІ курсу

**8. Автори проекту:**

Магденко Олена Анатоліївна – викладач інформатики та інформаційних технологій, спеціаліст ІІ кат.; тел.. 0976953227

**9. Мета впровадження нововведень**: В рамках даного проекту аналізується той внесок, який внесла Глобальна Павутина в наше життя, і яким би міг бути світ без Інтернету. Чи є йому альтернатива, чому Інтернет називають унікальним винаходом?

Проект спрямований на підвищення рівня професійної обізнаності учнів, залучення учнів до пошукової роботи з використанням інформаційних технологій; розвивати у учнів комунікативні якості, зацікавленість у досліджені

**10. Зміст інновації**: В наш час Інтернет займають значне місце в житті людини. Він присутній у всіх галузях: економіці, сільському господарстві, промисловості, банківській справі, торгівлі.

**11. Ресурсоємкість нововведень.** Шляхи залучення додаткових та вдосконалення наявних ресурсів:

* комп’ютер з підключенням до глобальної мережі Internet;
* програмне забезпечення
* принтер;
* сканер;
* цифровий фотоапарат.

**12. Термін дії проекту**: 2016-2016 н.р.

**13. Технологія впровадження**: планування; самостійна пошукова робота учнів відповідно до свого завдання; оформлення результатів проектної діяльності

**14. Результативність та ефективність впровадження інновації**:

Після завершення проекту учні зможуть: оформити комп'ютерну презентацію та буклет по темі проекту; розмістити в мережі фотографії зразків робіт за допомогою соціальних сервісів; провести соціологічне опитування; самостійно генерувати ідеї , розробляти спосіб дії , залучаючи знання з різних областей; надавати аргументи, які підтверджують переваги і недоліки Інтернету.

**Опис інноваційного проекту**

**1. Назва навчального закладу:** ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище»

**2. Адреса навчального закладу:**

с. Великі Низгірці, Бердичівського р-ну, Житомирської області, вул. Ліцейна, 1

тел. (04143) 2-10-64, факс. (04143) 2-10-64



Ел. пошта: [3KUTNIK@UKR.NET](mailto:3KUTNIK@UKR.NET), Веб-сайт: [www.3kutnik.org.ua](http://www.3kutnik.org.ua), Skype: trukutnik

**3. П. І. Б. керівника навчального закладу:** Поліщук Тетяна Петрівна

**4. Вид інноваційного проекту:** навчально-виховний проект.

**5. Назва проекту:** «ДТП: причини та наслідки».

**6. Галузь застосування:** навчально-виховний процес

**7. Суб’єкти інноваційної діяльності:**



* викладач предметів «Правила дорожнього руху», «Основи безпеки дорожнього руху та перша медична допомога»;
* учні навчальних груп з професії «Водій автотранспортних засобів»

**8. Автор проекту:**  Цегельник Михайло Станіславович, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки, спеціаліст ІІ категорії. Тел.. 067 990 29 67

**9. Мета впровадження нововведень:**

* підвищення безпеки руху на дорогах;
* розвивати вміння проектної роботи та дослідницької діяльності з використанням новітніх інформаційних технологій;
* виховання почуття відповідальності за результати колективної роботи;

**10. Зміст інновації:** основна ідея проекту полягає у розвитку у майбутніх водіїв прогнозування ДТП, що дають змогу зменшити вірогідність потрапляння в ДТП. Найбільш безпосередніми причинами ДТП стають не порушення правил дорожнього руху, а професійні помилки водіїв.

**11. Ресурсоємкість нововведень. Шляхи залучення додаткових та вдосконалення наявних ресурсів:** комп’ютер з підключенням до глобальної мережі Інтернет; принтер;сканер;цифровий фотоапарат.

**12. Термін дії проекту:** під час вивчення даної теми

**13. Технологія впровадження:**

* планування;
* самостійна пошукова робота учнів відповідно до свого завдання;
* оформлення результатів проектної діяльності;

**14. Результативність та ефективність впровадження інновації:**

Учні, які приймали участь у проекті навчились шукати, збирати та обробляти інформацію, планувати свою діяльність, формувати свою думку стисло, вміло ілюструвати свої думки. Вдосконалено уміння учнів працювати з комп’ютерною технікою, мультимедійними засобами навчання.

**Опис інноваційного проекту з Агротехнології**

***Назва навчального закладу:***  Державний навчальний заклад «Бердичівське вище професійне училище»

***Адреса навчального закладу:*** с. Великі Низгірці, Бердичівського району

Житомирської області, вул. Ліцейна 1

тел. (04143) 2-10-64, факс (04143) 2-10-64

ел. пошта: 3KUTNIK @ UKR. NET

Веб-сайт: www. 3kutnik. org. ua.

***П. І. Б. керівника навчального закладу:***



Поліщук Тетяна Петрівна

***Вид інноваційного проекту:***  навчальний проект.

***Назва проекту:*** «Застосування новітніх технологій при сівбі кукурудзи на зерно сівалкою точного висіву Tempo F 8».

***Галузь застосування:*** галузі освіти, професійно-теоретична та професійно практична підготовки.



***Суб’єкти інноваційної діяльності:*** учні, викладачі спецдисциплін, майстри виробничого навчання.

***Автор проекту:*** Дердела Павло Валентинович майстер виробничого навчання, т. 0687350270.

***Мета впровадження нововведення:***

* Ознайомити учнів із застосуванням сучасних новітніх технологій при сівбі сільськогосподарських культур.
* Показати учням відмінності між застосуванням сучасних та застарілих технологій сівби.
* Визначити, який вплив має застосування сучасного обладнання на рентабельність сільськогосподарської продукції.

***Зміст інновації:*** ознайомлення учнів із новітніми технологіями сівби, а саме: із загальною будовою та принципом роботи сівалки, ступенем комп***’***ютиризації машино-тракторного агрегату (встановлення норми висіву та норми внесення мінеральних добрив, керування трактором з використанням навігації, контроль якості виконання роботи), з обґрунтуванням точності швидкості та якості виконання сівби та впливом цих якостей на врожайність сільськогосподарської культури.

***Ресурсоємкість нововедень:*** відеокамера, фотоапарат, комп’ютер, проектор, принтер, засоби зв’язку з Інтернетом, веб-браузер для перегляду веб-сайтів, програми для створення мультимедійних презентацій, текстовий редактор.

***Термін дії проекту:*** 2016-2017 н.р.

**13. Технологія впровадження:**

* планування;
* самостійна пошукова робота учнів відповідно до свого завдання;
* оформлення результатів проектної діяльності;

**14. Результативність та ефективність впровадження інновації:**

Учні, які приймали участь у проекті навчились шукати, збирати та обробляти інформацію, планувати свою діяльність, формувати свою думку стисло, вміло ілюструвати свої думки. Визначити, який вплив має застосування сучасного обладнання на рентабельність сільськогосподарської продукції.

**Опис інноваційного проекту**

1. **Назва навчального закладу:** Державний навчальний заклад«Бердичівське вище професійне училище»
2. **Адреса навчального закладу:** Житомирська обл.., Бердичівського р-ну, с. Великі Низгірці, вул.. Ліцейна, 1; E:mail: [3kutnik@ukr.net](mailto:3kutnik@ukr.net); веб-сайт: 3kutnik.org.ua; логін Skype: trukutnik; тел../факс: (04143) 2-10-64



1. **П.І.Б. керівника навчального закладу:** Поліщук Тетяна Петрівна
2. **Вид інноваційного проекту:** навчальний проект
3. **Назва проекту:** «Метод проектів на уроках предмета «Захист Вітчизни»
4. **Галузь застосування:** Навчальний процес в професійно-технічному навчальному закладі.
5. **Суб’єкти інноваційної діяльності:** викладач предмета «Захист Вітчизни» Осипчук Валерій Михайлович, педагогічні працівники закладу, навчальні групи училища.



1. **Автор проекту:** Осипчук Валерій Михайлович, викладач «Захист Вітчизни», викладач ІІ категорії, контактний тел.. (067) 716-56-26
2. **Мета впровадження нововведень:** використання проектно - дослідницької діяльності в навчально-виховному процесі з метою підвищення якості знань, умінь і навичок учнів.
3. **Зміст інновації:** Проектно-дослідницька діяльність формує в учнів високі морально – психологічні та ділові якості у справі патріотичного виховання, готовності молоді до захисту Вітчизни, дозволяє зробити процес навчання цікавим, наочним, розвиває творчу діяльність учнів, їх абстрактне і аналітичне мислення; дозволяє здійснювати пошук інформації на електронних носіях та в мережі Інтернет, проходити on-line тестування, що є ефективним засобом формування інформаційно-комунікативних компетенцій учнів, підвищує рівень навчального процесу, вирішує проблеми часткової відсутності або заміни навчально-матеріальної бази, спеціальної та методичної літератури.
4. **Ресурсоємкість нововведень:** шляхи залучення додаткових та вдосконалення наявних ресурсів: комп’ютер з підключенням до мережі Internet, ноутбук, цифрова відеокамера, сканер, кольоровий принтер Epson.
5. **Термін дії проекту:** протягом навчального року

**13.** **Технологія впровадження:** учні на різних етапах навчання діють самостійно, а викладач виступає у ролі консультанта.

Метод проектів можна розглядати як педагогічну технологію, яка орієнтована не тільки на інтеграцію фактичних знань, а на їх застосування і придбання нових. Створення динамічних файлів допомагає поповнити кабінет навчальними фільмами, адже комп’ютерна анімація дозволяє імітаційно моделювати надзвичайні ситуації, бойові дії з достатньою очевидністю.

Викладач , використовуючи в навчанні метод проектів, допомагає учням осягнути всю технологію рішення задач – від постановки проблеми до отримання результату.

**14. Результативність та ефективність впровадження інновації:** Покращення теоретичного і правового обґрунтування національного, патріотичного і як їх складової військово-патріотичного виховання учнівської молоді, актуальність теми дозволяє надіятись , що зміст роботи надасть допомогу викладачам, класним керівникам, керівному складу навчального закладу та іншим учасникам навчально-виховного процесу у військово-патріотичному вихованні молоді і як підсумок надасть їй новий поштовх.

**Опис інноваційного проекту**

1. **Назва навчального закладу:** Державний навчальний заклад«Бердичівське вище професійне училище»
2. **Адреса навчального закладу:** Житомирська обл.., Бердичівського р-ну, с. Великі Низгірці, вул.. Ліцейна, 1; E:mail: [3kutnik@ukr.net](mailto:3kutnik@ukr.net); веб-сайт: 3kutnik.org.ua; логін Skype: trukutnik; тел../факс: (04143) 2-10-64



1. **П.І.Б. керівника навчального закладу:** Поліщук Тетяна Петрівна

**4. *Вид інноваційного проекту:*** навчальний мовний проект.

**5**. ***Назва проекту:***  «Англомовні країни».

**6.** ***Галузь застосування:*** навчально-виховний процес.

**7.** ***Суб’єкти інноваційної діяльності:***



* викладач іноземної (англійської) мови;
* учні всіх навчальних груп усіх професій.

**8. *Автор проекту:***  Семенова Анастасія Дмитрівна, викладач іноземної мови; спеціаліст.

**9. *Мета впровадження нововведень:***

* розвивати вміння знаходити необхідну інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій;
* розвивати креативне мислення учнів;
* розвивати аналітичні здібності учнів шляхом порівняння культур англомовних країн та робити зв’язне усне повідомлення по темі;
* поглибити знання учнів про англомовні країни (географія, політичний та економічний устрій, культура), ознайомити їх з цікавими звичаями та традиціями;
* виховувати толерантне ставлення до інших культур;
* формувати мовленнєві та лінгвістичні компетенції в межах теми, що вивчається.

**10. *Зміст інновації:*** ідея проекту полягає в тому, щоб навчити учнів використовувати англомовні сайти в Інтернеті та розуміти автентичні тексти, що в майбутньому допоможе у безпосередньому спілкуванні з людьми, які розмовляють англійською мовою.

**11. *Ресурсоємкість нововведень:*** комп’ютер з підключенням до глобальної мережі Інтернет; сканер; ксерокс; цифровий фотоапарат; принтер.

**12.  *Термін дії проекту:*** листопад-грудень 2016 р.

**13.** ***Технологія впровадження:***

* планування;
* самостійна пошукова робота учнів згідно з індивідуальними завданнями;
* оформлення результатів проектної діяльності;
* самооцінювання.

**14.** ***Результативність та ефективність впровадження інновації:***

Учні, що приймали участь у проекті, підвищили рівень знань про англомовні країни, створили презентації Power Point з тем «Англомовні країни» та «Свята у Великобританії», зібрали матеріал та оформили стенд «Цікаві факти про Великобританію».